

ШКІЛЬНА ОСВІТА ДЛЯ ВСІХ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Кабінет
Міністрів України

ПРОБЛЕМА



Недостатня якість та доступність освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема - інклюзивної освіти



Відсутність підтримки в освітньому процесі для широкого кола дітей, які мають труднощі у навчанні



Відсутність освітніх послуг для дітей, які потрапили до закладів охорони здоров'я





РІШЕННЯ



Створення та функціонування в Україні освітньої моделі, яка забезпечить підтримку будь-якої дитини, яка цього потребує



Впровадження моделі широкої інклюзії, коли основною ознакою особливих освітніх потреб є не діагноз, а потреба в постійній чи тимчасовій підтримці

ХТО ОТРИМАЄ КОРИСТЬ ВІД ПРОЄКТУ



діти з особливими
освітніми потребами



родини з дітьми з
особливими освітніми
потребами



педагогічний персонал навчальних
закладів, де навчаються діти з
особливими освітніми потребами

РЕЗУЛЬТАТ

1

Впроваджено нові підходи до визначення особливих освітніх потреб, які базуються на індивідуальних потребах дітей незалежно від діагнозів

2

Забезпечено для більш широкого кола дітей, які цього потребують, підтримки в освітньому процесі, у тому числі для дітей, які зараз залишаються поза увагою та не отримують допомоги під час навчання

3

Підвищено якість освіти осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі якості інклюзивного навчання

4

Забезпечено освіту для дітей, які раніше не отримували освітніх послуг, у тому числі для дітей в лікарнях та дітей зі складними порушеннями розвитку



ЯКІ ЗМІНИ ВІДЧУЮТЬ НА СОБІ УКРАЇНЦІ



Будь-яка дитина, яка вчиться в школі, зможе за рахунок держави отримати якісні послуги з визначення її особливих освітніх потреб та підтримку



Вчитися стане цікаво, бо якість освіти для дітей з особливим освітніми потребами, у першу чергу – інклюзивної – виросте.



Діти, які потраплять до закладу охорони здоров'я, продовжать навчатися



ОСНОВНІ ЕТАПИ ПРОЄКТУ НА ПЕРІОД 2021-2022 РОКІВ



1
2
3
4
5
6
7

Оновлення Положення про інклюзивно-ресурсний центр та впровадження категорії (типології) освітніх труднощів, **вересень 2021 року**

Оновлення Положення про організацію інклюзивного навчання в закладах дошкільної та загальної середньої освіти, **вересень 2021 року**

Оновлення Положень про спеціальні заклади освіти, **вересень 2021 року**

Утворення державної установи для надання освітніх послуг у лікарнях, **серпень 2021 року**

Розробка методичних рекомендація щодо впровадження категорії (типології) освітніх труднощів та багаторівневої підтримки в закладах дошкільної та загальної середньої освіти, **грудень 2021 року**

Впровадження нового підходу до організації навчання осіб з особливими освітніми потребами та дітей, які мають труднощі у навчанні, **вересень 2022 року**

Відкриття освітніх осередків державної установи для надання освітніх послуг у лікарнях **грудень 2022 року**



ВІХИ ПРОЄКТУ

1

вересень 2021

Утворення державної установи для надання освітніх послуг у лікарнях

2

січень 2022

Перехід до нової моделі визначення особливих освітніх потреб через категорії (типології) освітніх труднощів

3

вересень 2022

Впровадження багаторівневого підходу до надання підтримки в освітньому процесі

4

вересень 2022

Презентація розгорнутої мережі шкіл при лікарнях